



## **Drapeaux rouges - TDAH**

### **Signes précurseurs qui peuvent indiquer qu'un enfant ou un adolescent a un TDAH:**

(Les symptômes doivent être à un niveau de déficience pour qu'un diagnostic se produise)

#### **Symptômes possibles d'inattention:**

- Difficulté à maintenir et hiérarchiser l'attention, y compris trop se concentrer sur des activités stimulantes
- Facilement distrait de la tâche à accomplir par des bruits ou des choses qui se passent autour
- Regarde fréquemment autour de soi
- Difficulté à rester concentré sur une activité
- Lunatique
- Ne se concentre pas sur la personne qui lui parle
- Incapable de se souvenir des consignes verbales
- Interprète mal les consignes
- Incapable de faire attention aux détails
- Difficulté à achever ses travaux sans qu'on lui rappelle
- Égare ses choses
- Difficulté à organiser ses biens et son travail
- Difficulté à commencer des choses
- Oublie les routines

#### **Symptômes possibles d'hyperactivité:**

- A la bougeotte et se tortille
- Difficulté à rester assis
- Parle de façon excessive et à des moments inappropriés
- Court ou grimpe partout
- Se tient debout au lieu de s'asseoir à la table
- Ne peut jouer ou travailler tranquillement
- Constamment «sur la brèche»
- Manipule ou touche fréquemment les objets et les autres personnes

#### **Symptômes possibles d'impulsivité:**

- Agit ou réagit avant d'envisager les conséquences

- Interrompt souvent les autres
- Laisse échapper les réponses en classe
- Débute le travail avant que les consignes soient données
- Dérange les autres qui jouent
- Prend les biens des autres
- Touche, agrippe, frappe les autres
- Difficulté à attendre son tour ou rester en ligne
- Prend des décisions impulsives

### **Signes qui peuvent se présenter en classe**

- Inattention
- Facilement distrait
- Remet des travaux incomplets
- Difficulté à faire ses devoirs
- Difficulté à apporter ses devoirs et les livres nécessaires à la maison
- Difficulté à se souvenir des travaux à remettre
- Difficulté à produire la même quantité et/ou qualité de rendement scolaire que les autres
- Nécessité de répéter les consignes
- Interprète mal les consignes et les questions sur des travaux ou des examens
- Difficulté avec la caligraphie
- Difficulté à comprendre ce qu'il a lu
- Erreurs d'inattention
- Difficulté à porter attention aux détails
- Difficulté avec l'orthographe et les mathématiques
- Difficulté à structurer des phrases
- Oublie les délais ou difficulté à terminer les travaux à temps
- Difficulté d'organisation pour des projets d'envergure
- Difficulté à commencer ses travaux
- Rêverie fréquente et lunatique
- Parle souvent trop et interrompt les autres
- Laisse échapper les réponses
- Incapable de rester en place, bouge constamment
- Touche, pousse, agrippe les autres ou les choses impulsivement
- Interrompt les autres qui jouent
- Difficulté à gérer la frustration
- Difficulté à essayer et apprendre de nouvelles choses
- Réticent à se porter volontaire ou être demandé de faire quelque chose
- Difficulté à se faire ou garder des amis
- Incapable de changer son attention ou de démarrer et d'arrêter des activités
- Les transitions ou les changements produisent de l'agitation ou de la frustration

